

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОГО РЕСУРСА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ

М.Н. Володина, Ю.И. Чернова (metod@yaklass.ru, chernova@yaklass.ru)
(ООО «ЯКласс», Москва, Сколково)

Аннотация:

Проблема обучения родному языку в условиях цифровизации школьного образования приобретает особую актуальность и побуждает педагогов искать новые решения для формирования устойчивого интереса к изучению языка и воспитания уважения к родной культуре. В статье рассмотрим возможности ЦОР «ЯКласс» для вовлечения школьников в активное изучение родных языка и культуры — от использования готового контента до проведения всероссийских конкурсов.

Роль изучения родного языка в процессе становления личности и гражданина неоспорима, но современные процессы глобализации ставят под угрозу ценность и значимость родного языка для школьников. Педагоги испытывают затруднения в формировании мотивации к изучению языка малой родины. В последние годы воспитанию уважения и бережного отношения к родной культуре уделяется повышенное внимание государства. Проблемы изучения родного языка в рамках школьной программы при низкой поддержке семей обучающихся ставят перед педагогами новые задачи, побуждают искать новые нестандартные решения, обращаясь к цифровым ресурсам, которые зарекомендовали себя как эффективный инструмент для организации процесса обучения, а также реализации воспитательной работы в школе.

«ЯКласс» реализовал несколько направлений работы в поддержку изучения родного языка и сохранения культурного наследия регионов России.

- Создании дидактического контента для изучения родного языка: в разделе «Предметы» создан и наполняется [Башкирский язык и литература](#) (2-10 классы).
- Создание дидактического познавательного контента для внеурочной работы с региональным компонентом: реализован эксклюзивно в сотрудничестве с рядом регионов (как например, региональная викторина #ЯКлассики ко Дню дагестанской культуры и языков под эгидой ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо-Годи», прошла для 1-11 классов и студентов СПО Республики Дагестан).
- Создание дидактического познавательного контента с методическими рекомендациями педагогу — на сайте с доступом для всех пользователей ЦОР «ЯКласс» ([ЯКлассики День Волги](#)).
- Привлечение экспертов в качестве спикеров на всероссийский вебинары и онлайн-конференции «ЯКласс» по вопросам обучения русскому и родным языкам России.
- Участие Методического центра «ЯКласс» в качестве партнёра в первом [Всероссийском конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы»](#): специальные номинации «ЯКласс».
- Организация и проведения Всероссийского дистанционного конкурса «ЯКласс» для школьников и педагогов «Родной язык и картина мира».
- Создание дидактического контента и методических рекомендаций по [читательской грамотности](#) (для 4-8 классов).
- Проведение обучающих семинаров для педагогических и руководящих сотрудников.
- Создание дидактического контента по русскому языку: [ЯКлассики. «Живой как жизнь»](#).

Раздел [«Башкирский язык»](#) является уникальным цифровым контентом. В создании предмета принимали участие эксперты «ЯКласс» и Института развития образования РБ при организационной поддержке Министерства образования и науки Республики Башкортостан. Была создана рабочая группа, в которую вошли авторы, компетентные педагоги, со всей республики, контент создавался, постоянно улучшался, пополнялся новыми разработками, приводился в соответствие с требованиями ресурса. Сейчас в разделе более 3 000 единиц контента: тесты, викторины, контрольные и творческие работы. Все материалы предмета «Башкирский язык и литература» прошли верификационную экспертизу в проекте «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru/>).

Стоит отметить, что все задания ЦОР «ЯКласс» многовариантные с рандомной выдачей варианта, интерактивные, с автоматической проверкой и балльной оценкой результата — это позволяет не только объективно проверять знания обучающихся, но и организовывать эффективную тренировку, а также мотивировать на самостоятельную учебную деятельность, позволяет родителям контролировать прогресс ученика без погружения в содержание работы.

Разделы [«Переменка»](#) и [«Воспитательная работа»](#) содержат разнообразные задания и викторины (для школьников с 1 по 11 класс и студентов СПО), доступные для самостоятельной работы с ресурсом обучающихся и в помощь педагогическим коллективам для проведения воспитательных мероприятий в школе. Материалы раздела «ЯКлассики. [Живой как жизнь](#)» рекомендуются к использованию как на уроках, так и во внеурочной и воспитательной деятельности в рамках мероприятий, посвящённых ряду памятных дат и праздников: 6 июня — День русского языка, 8 сентября — Международный день грамотности, 21 февраля — Международный день родного языка, 24 мая — День славянской письменности и культуры, региональные праздники родного языка, 27 мая — общероссийский День библиотек. В разделе представлены задачи разных уровня сложности, тематики и формата, которые будут интересны как младшим школьникам, так и студентам, поскольку направлены не на проверку знаний школьной программы, а на развитие познавательного интереса и формирование смыслового чтения и исследовательских навыков.

В 2022 году «ЯКласс» выступил куратором четырёх специальных номинаций конкурса (который проводился впервые) — [Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»](#): мы назначили свои номинации «За сохранение культурного наследия», «За педагогическое мастерство в сфере традиций родины», «За разумную цифру». Победители продемонстрировали не только отличное владение методикой, но и настоящий педагогический талант. Абсолютный победитель конкурса Яна Бекоева, учитель осетинского языка, провела авторский вебинар с МЦ «ЯКласс».

В 2022 году — в Год культурного наследия народов России — «ЯКласс» провёл для школьников, студентов и педагогов [Всероссийский межпредметный онлайн-конкурс «Родной язык и картина мира»](#) с творческим этапом (Филологический конкурс) для лауреатов первого этапа (Межпредметной викторины).

Задания Межпредметной викторины были посвящены изучению языка во всех его проявлениях: от шифрования до математического языка задач. Участники продемонстрировали предметные знания по русскому языку, литературе, географии, истории, обществознанию, математике, а также навыки смыслового чтения, критического мышления и уровень сформированности глобальных компетенций.

Филологический конкурс — второй этап конкурса — потребовал от участников творческих способностей, креативного мышления в решении нестандартных задач и глубоких знаний родного языка — задания предполагали создание визитки родного языка в одном из форматов: сочинение, плакат или видеосюжет с носителем языка. На этом этапе участники проявили свободный творческий подход к выполнению заданий и глубокое знание собственных корней: создали видеоролики с семьей, плакаты и коллажи с самыми интересными фактами о родном языке, написали талантливые тексты.

Результаты конкурса доказывают вовлечённость обучающихся в тематику изучения родного языка и культуры малой родины посредством игровой (соревновательной) деятельности и обосновывает необходимость развития читательской грамотности школьников не только в рамках школьных уроков. Участникам конкурса потребовались умения читать разные виды и формы текстов, находить информацию в тексте, интерпретировать и применять её для формулировки выводов.

Методистами «ЯКласс» ведётся работа по формированию банка обучающих материалов, направленных на развитие функциональной грамотности, в том числе читательской: для школьников, студентов, педагогов и родителей доступен [раздел «Функциональная грамотность»](#), который открыт в 2022-2023 и продолжает наполняться дидактическими и методическими материалами. Регулярно проводятся семинары для школьных педагогов, всероссийские вебинары, а также комплексные мониторинги сформированности ФГ (для 4, 5, 6, 7, 8, 9-х классов) по заявкам школ. Особенностью заданий на формирование функциональной грамотности является их практическая направленность, а также разнообразие типов и форматов текстов, с которыми работают школьники — сплошные тексты, изображения, таблицы, графики, диаграммы и др.

ЦОР «ЯКласс» для пользователей с Подпиской открывает возможности конструктора «Редактор предметов», в котором педагоги создают авторский контент к рабочей программе изучения родного языка (курс становится доступен для обучающихся и учителей данной школы). Методисты «ЯКласс» регулярно проводят практикумы «Цифровой портфель учителя» для учителей-филологов с сертификацией полученных компетенций.

Использование цифровых ресурсов для изучения родного языка решает сразу несколько задач, помогая учителю разнообразить деятельность на уроке, поддерживать мотивацию школьников к изучению языка в игровой форме. Компания «ЯКласс» открыта к сотрудничеству. Если у вас есть опыт по теме доклада или вам нужна методическая поддержка, напишите нам на metod@yaklass.ru