ИКТ В ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ

Буньков Андрей Владимирович ([av.bunkov69@gmail.com](mailto:av.bunkov69@gmail.com))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №15", Алапаевск

Аннотация

*Современные информационные и коммуникационные технологии предоставляют учителю большие возможности для успешной реализации ФГОС. Важнейшая задача учителя выбрать наиболее эффективные методы реализации данных педагогических технологий*.

Одним из наиболее распространённых методов применения ИКТ в обучении биологии является метод мультимедиа-презентации. Использование мультимедиа позволяет школьникам работать с учебными материалами по-разному - человек сам решает, как изучать материалы, как применять интерактивные возможности средств информатизации, и как реализовать совместную работу со своими соучениками. Более эффективным считается создание учителем собственной презентации- основы урока, которая помогает учащимся актуализировать опорные знания по теме, становится путеводителем при открытии нового знания, логично дополняет визуальный ряд урока, ориентирует на первичное закрепление, обеспечивает самоконтроль по эталону ответов на контрольное задание и т.д.



1.титульный слайд презентации урока

Один из уроков курса экологии растений в 6 классе посвящен изучению взаимного влияния растений и животных.

Успешному усвоению данной темы способствует использование flash- анимаций, (немало подобных заданий имеется в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов). Они повышают интерес к предмету, улучшают качество образовательного процесса, способствуют развитию научно-исследовательских навыков.

Интерактивное упражнение «Распространение плодов и семян» позволяет учащимся не только применить свои знания на практике, развивает долговременную память, дает возможность сразу проверить справился он или ошибся.



2.иллюстрация к упражнению

Логично дополняют урок видеофрагменты. При подготовке к уроку лучше несколько раз посмотреть выбранный учителем видеофильм и с помощью программы Adobe Shockwave вырезать из видеоролика необходимый для урока фрагмент - это позволит сэкономить время урока и акцентировать внимание учащихся на важной учебной информации.

Работа учащихся с двумя видеофрагментами из научно- популярных фильмов, посвященных опылению растений насекомыми и опылению растений птицами - обеспечивают наглядно- образное мышление, помогают выполнить одно из заданий на этапе открытия нового знания – работа с учебным текстом, в задании на дополнение пропусков, в осуществлении взаимопроверки, взаимооценки, формулировании вывода.

<https://www.youtube.com/watch?v=GC3Ytjl4CJ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=5UsPuvykngc>



3.слайд с заданием для этапа открытия нового знания

Для выполнения лабораторных работ по биологии существенную поддержку оказывают виртуальные лаборатории. Они заменяют живые объекты, различаются по способу визуализации - двухмерная или трехмерная графика, анимация, видео, могут быть организованы в индивидуальной, парной, групповой формах; демонстрационными, обобщающими, экспериментальными, использоваться как на уроке, так и дома.



4.первый слайд лабораторной работы «Внешнее строение птиц»

(<http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=162:2009-08-23-11-46-25&catid=42:7&Itemid=103>)

Виртуальную лабораторную работу нужно сопроводить инструкцией на бумажном носителе так как важно учить целеполаганию, закреплять умения школьников работать по алгоритму, обобщать, развивать рефлексивную и оценочную культуру школьников.

Информационные технологии оказывают неоценимую помощь в организации проектно – исследовательской деятельности школьников, которая пробуждает творческие способности, формирует чувство ответственности, учит сотрудничеству. В 2022 году подготовлен победитель муниципального этапа областной научно-практической конференции школьников. Тезисы его проектной работы опубликованы в сборнике детской XXX эколого-краеведческой научно-практической конференции в рамках Международной акции «Марш парков -2022» (ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро»)

Владение компьютером на уровне пользователя дает учащимся возможность систематически участвовать в дистанционных олимпиадах и конкурсах – это позволяет раскрыть свой потенциал, обрести уверенность, совершенствует знания, побуждает к самообразованию. В течение 2022-2023 учебного года приняли участие во всех сезонах Международной дистанционной олимпиады образовательного портала «Инфоурок», Всероссийских творческих конкурсах Высшей школы делового администрирования, среди них есть победители и призеры.

**Таким образом, информационные и коммуникационные технологии позволяют учителю успешно реализовать ФГОС и помогают создать ситуацию успеха для школьников**.

**Литература***:*

1.Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.- М., Дрофа, 1999. С. 224.

2.Практические задания и методические рекомендации по использованию информационных технологий. - М.,ХК ИППК ПК,2002. С.144

3.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии.- М., Народное образование, 1998. С.256

4.Шеншев Л.В. Компьютерное обучение: прогресс или регресс?-

М, Педагогика, № 11,12, 2007