Использование презентаций в начальной школе с детьми ОВЗ

**Кулькова Татьяна Геннадиевна e-mail :** **tankull@yandex.ru**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа «Возможность» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Дубны Московской области»(школа «Возможность»)

Аннотация

Доклад ориентирован на педагогов обучающих детей с ОВЗ. В докладе рассказывается об использовании презентаций на уроках в начальной школе. В основе доклада лежит мысль о больших возможностях использования презентаций на уроках в начальной школе, что позволяет решить как дидактические задачи: повышение эффективности урока; усвоить базовые знания по предмету, так и психологические: снятие эмоциональной нагрузки.

 Строить урок в коррекционной школе помогают ИКТ, применять которые можно на всех этапах урока. При объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, при проведении олимпиад, внеклассных занятий и др.

С моей точки зрения, наиболее эффективно и разнообразно на уроках можно использовать презентацию. Активная роль при проведении урока с подготовленной презентацией принадлежит учителю. Основа урока – это изложение нового материала, иллюстрируемое рисунками, простыми и анимированными схемами, анимационными и видео фильмами. Поиск материалов к уроку проводится заранее. Все подобранные материалы объединяются, чаще всего при помощи программы Power Point, в общую презентацию. В ходе урока такая презентация может быть продемонстрирована как с помощью мультимедийного проектора, так и на отдельных компьютерах.

Безусловным плюсом презентации, создаваемой в PowerPoint, является возможность варьировать объем материала, используемые методические приемы в зависимости от целей урока, уровня подготовленности ученика, его возрастных особенностей. В случае необходимости преподаватель может заменить текст, рисунок, диаграмму, или просто скрыть лишние слайды. Эти возможности позволяют максимально настраивать любую ранее разработанную презентацию под конкретный урок с конкретным учеником, либо классом.

Имея, в педагогической копилке, большое количество презентаций по различным темам можно при составлении плана любого урока предусмотреть этап, с использованием ИКТ.

Можно использовать презентацию на разных этапах урока.

1.Устный счет. На этом этапе можно применять упражнения на развитие внимания, памяти, логического мышления. Упражнения на развитие памяти и внимания можно составить, используя презентацию.

Например, предложить учащимся за 15 секунд запомнить изображение на экране (синий треугольник, зелёный круг, красный прямоугольник). После чего изображение свернуть и задать учащимся вопросы:

-Какие фигуры изображены на рисунке?

-Какого они цвета?

Затем для проверки учащимся снова показывается изображение.

Также, есть много готовых авторских презентаций, которые можно использовать для устного счета, в том числе «Устный счет от мудрой совы», «Коллекция игр для устного счета в 1 классе» и «Сравнение предметов по различным признакам».

В работе со словарными словами на уроках русского языка тоже активно использую презентации, как на этапе знакомства с новым словом, так и во время закрепления словарных слов. Например, «Словарные слова», «Осина», слайды с ребусами.

На этапе усвоения новых знаний использование презентаций является наиболее эффективным средством обучения. Воздействие учебного материала на учащихся во многом зависит от степени и уровня иллюстративности материала.

На уроках математики при помощи компьютера можно решить проблему дефицита подвижной наглядности, когда дети под руководством учителя на экране монитора сравнивают предметы, изучают деление с остатком, решают задачи на движение, демонстрируемые с помощью Power Point.

Иллюстрирование уроков ознакомления с окружающим миром позволяет уточнять знания учащихся о предметах и явлениях природы, показать тех животных, которых трудно увидеть в живой природе, схематично показать круговорот воды в природе.

Можно провести обобщающие уроки в виде игры или урока-сказки с использованиесм презентаций.. Использование ИКТ при подготовке к таким урокам очень экономит время учителя. Если раньше приходилось долго рисовать таблицы, кроссворды, сказочных героев, то теперь достаточно один раз создать презентацию, а затем использовать ее целиком или по частям на разных уроках.

В моей методической копилке огромное количество презентаций по каждой теме: и на закрепление таблиц сложение и умножения, на закрепление правил орфографических правил по русскому языку, презантации по произведениям литературного чтения, которые помогают создать настроение и показать новые слова, для обогащения словаоря. Также есть презентации- тесты помогающие проверить знания изученные дома по устным предметам.

Каковы же преимущества использования информационных технологий на уроках в коррекционной школе?

* Позволяют представить учебный материал более доступно, понятно и наглядно.
* Способствуют реализации развивающего обучения, проблемно-диалогического подхода.
* Позволяют осуществить дифференцированный подход в обучении.
* Применение на уроке компьютерных тестов, проверочных игровых работ, позволяет учителю за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала и своевременно его скорректировать.

Высокая степень эмоциональности учащихся начальной школы значительно сдерживается строгими рамками учебного процесса. Уроки с использованием ИКТ позволяют разрядить высокую эмоциональную напряженность, оживить учебный процесс и повысить мотивацию обучения.

Особенно это важно в работе с детьми в коррекционной школе, так как уровень развития учащихся характеризуется недостаточностью познавательной деятельности, сниженным уровнем работоспособности, недоразвитием внимания, памяти, эмоционально-личностной сферы. Работа с такими детьми предполагает организацию активной деятельности самого ребенка. Вызвать такую активность непросто, для этого необходим специальный настрой школьника на восприятие предлагаемой ему информации. Считаю одной из своих задач - развитие познавательной активности таких детей за счет реализации принципа доступности учебного материала, обеспечения «эффекта новизны». Урок с применением компьютерной презентации, созданный методически грамотно, хорошо помогает справиться с этой задачей. Компьютер является и мощнейшим стимулом для творчества детей, в том числе и самых инфантильных или расторможенных. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом.

Литература

1. Суровцева И. В. Добываем знания с помощью компьютера. //Начальная школа плюс До и После. – 2007. - №7. – С. 30 – 32.
2. Гуненкова Е. В. Для чего на уроке компьютер? //Начальная школа плюс До и После. – 2007. - №7. – С. 37- -39