

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ С ЦОР «ЯКЛАСС»

М.Н. Володина, Ю.И. Чернова (metod@yaklass.ru, chernova@yaklass.ru)
(ООО «ЯКласс», Москва, Сколково)

Аннотация:

В 2022 году стартовал проект Института филологии Московского педагогического государственного университета — «ЯКлассная педагогическая практика». В статье рассмотрены основные вопросы организации педагогической практики с Методическим центром «ЯКласс»: нормативные основы практики, организацию, преимущества и проведение основных этапов практической подготовки, а также возможные перспективы проекта.

Современное образование требует от педагогических работников системно и активно включать цифровые ресурсы в профессиональную деятельность и учебный процесс, а также постоянно повышать собственную цифровую грамотность. В связи с этим в педагогическую практику студентов колледжей и вузов целесообразно включать новые форматы и инструменты.

Целями педагогической практики студентов с ресурсом «ЯКласс» являются:

- знакомство с инновационным цифровым ресурсом на основе системно-деятельностного подхода;
- обучение работе с цифровым образовательным ресурсом в дискурсе педагогической практики студентов;
- обучение созданию собственного дидактического контента в цифровой среде;
- проектирование уроков с ЦОР «ЯКласс»;
- апробация системы контроля и оценивания при помощи инструментов цифровой среды;
- освоение механизмов непрерывного повышения квалификации.

Педагогическая практика с «ЯКласс» позволяет затронуть основные формируемые компетенции педагогов, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Предлагаем вам проанализировать опыт прохождения производственной практики студентами 4 и 5 курсов Института филологии Московского педагогического государственного университета (обучающихся по направлениям Русский язык и Иностранный язык (английский или китайский) (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и Литература (44.03.05 Педагогическое образование), Литература и История (44.03.05 Педагогическое образование)).

Наталья Петровна Дутко, доцент кафедры методики преподавания литературы Института филологии МПГУ, кандидат психологических наук, руководитель практики студентов, выделила следующие структурные этапы дистанционного формата практики с ЦОР «ЯКласс»:

- 1 этап: Информационно-ресурсный. Студенты знакомятся с цифровым ресурсом, проходят регистрацию, участвуют в обучающих семинарах.
- 2 этап: Проектно-методический. Студенты учатся работать с готовым контентом, проектируют уроки с использованием цифровых ресурсов
- 3 этап: Проектно-педагогический. Студенты создают авторский цифровой обучающий контент на ресурсе, проводят мастер-класс с использованием ЦОР.

Такая структура практической подготовки позволяет поэтапно сформировать у будущих педагогов навыки работы в цифровой обучающей среде — от теории к практическому использованию ЦОР на уроке. Для студентов формируется индивидуальная траектория прохождения практики (ведётся дорожная карта с совместным онлайн-доступом), что позволяет каждому студенту самостоятельно планировать и корректировать свою работу, совершенствовать регулятивные навыки.

Обучающие семинары проводятся методистами при участии [учителей-практиков топовых школ «ЯКласс»](#) и знакомят студентов с основами использования цифрового ресурса при организации учебного процесса:

- организация безопасной цифровой образовательной среды для взаимодействия педагога, школьника и родителей;
- организация контроля и оценивания в цифровой среде;
- проектирование современного урока с применением ЦОР.

На первом этапе практики перед студентами стоит задача освоить основной функционал и инструменты ресурса «ЯКласс» (с расширенным доступом в роли «учитель»): регистрация, создание и заполнение личного профиля, создание классов и зачисление тестовых учеников, с которыми далее студент будет работать.

Практические занятия представляют из себя создание собственного цифрового контента: от заданий и комплексных проверочных работ до целостного сценария урока, который затем будет апробирован и представлен в рамках защиты по итогам педагогической практики (презентации проектов уроков). Именно создание цифровых обучающих материалов является одним из необходимых современному учителю умений, а работа с цифровым ресурсом «ЯКласс» позволяет студентам максимально глубоко познакомиться и с особенностями цифрового формата, и с тем, как с такими материалами работают ученики.

Презентация уроков — конспекта и методического описания основных этапов и приёмов — формирует у студентов навыки проектирования и самоанализа наравне с коммуникативными навыками. Этот этап практики помогает студентам приобрести и развивать умения моделировать этапы и содержание урока, деятельность учащихся, их реакции, готовность к уроку, и предусматривать разные результаты собственной деятельности. Творческий потенциал и риторические навыки практикантов раскрываются на этом этапе в полной мере, поскольку студенту необходимо продемонстрировать интересные приёмы и их реализацию на уроке — учебные игры, элементы сторителлинга и геймификации, дебаты, деловые кейсы, викторины и квесты, а также умение встраивать в работу на уроке цифровые инструменты «ЯКласс».

Использование цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» в практической подготовке студентов способствует формированию творческого уровня освоения профессиональных компетенций учителя, способного к решению нестандартных задач.

Методисты «ЯКласс» не первый год ведут работу со студентами СПО и вузов различных направлений, а подколледжи на сайте «ЯКласс» получают богатый контент и для обучения, и для практической работы по специальности. Компания «ЯКласс» готова методически сопровождать рост учителя и открыта к сотрудничеству, контакт методического центра — metod@yaklass.ru.

Список использованной литературы:

1. Дутко Н.П. Разработка модели педагогической практики с использованием цифрового ресурса «ЯКласс». / Н.П. Дутко // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2023. No 2(89).
2. Володина М.Н., Чернова Ю.И. Учим учиться, учим учить, учимся//Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»: сайт. URL: <https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-01-2-023/uchim-uchitsya-uchim-uchit-uchimsya>
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями). URL: https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/440301_B_3_16032018.pdf