**Применение интерактивных рабочих листов на уроках биологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся**

Автор: Дьячкова Наталья Анатольевна,

Верхнесоленовская средняя общеобразовательная школа

Веселовский район Ростовская область

natalya.dya4ckova@mail.ru

Аннотация

Одним из условий повышения качества образования в преподавании биологии

на современном этапе развития образования видится в использовании на уроках новых информационных технологий, в частности интерактивных рабочих листов.

В последние годы в нашу жизнь, и в образование в частности, прочно вошли информационные технологии. Возникла новая образовательная среда и новая, инновационная, форма обучения – дистанционная. Термин «дистанционное обучение» стал синонимом понятий «электронное обучение» или «онлайновое обучение», означающих не только обучение через Интернет [1].

В приоритетном национальном проекте «Образование» большое внимание уделяется именно дистанционному обучению [2].

В связи с переходом на ФГОС перед педагогом стоит задача не просто передавать определенные базовые знания учащимся, а научить их самостоятельно организовывать свою работу, сформировать осознанный интерес к процессу обучения, развить навыки мыслительной деятельности.

В последнее время, у подрастающего поколения интерес к естественным наукам сильно снизился, поэтому приходится постоянно искать новые и интересные формы для подачи информации и контроля по предмету биология. Сервис, который я давно использую в работе, это образовательный сервис: Wizer.me - инструмент для создания интерактивных

рабочих листов.

Считаю, что тема создания и внедрения в учебную деятельность ИРЛ на сегодняшний день необходима и актуальна. Современным ученикам работа только с бумажным учебником или печатным рабочим листом не нравится, нет уже привычной для детей интерактивности, а вот работа с интерактивными элементами вносит в обучение нотки современности и динамичности. Поэтому, одним из современных цифровых многофункциональных средств обучения, используемых в практике, стал для меня «интерактивный рабочий лист», с помощью которого можно сделать процесс обучения более увлекательным и интересным.

Основные **цели** и **задачи** использования ИРЛ при обучении учащихся естественным наукам являются:

* формирование надпредметных умений и навыков;
* интеллектуальное развитие школьников;
* реализация принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности;
* формирование устойчивой мотивации при изучении предмета.

Платформа Wizer.me по созданию интерактивных рабочих листов - простой и эффективный инструмент для образовательного процесса. Это сервис создания визуальной организации учебных материалов по предмету или внеклассным мероприятиям. Он позволяет быстро и просто организовывать учебный процесс, и хранить нужные материалы к уроку, будь это тексты, таблицы, схемы, видеоматериалы, презентации, рисунки или фотографии. Материалы для создания урока можно загружать с персонального компьютера, а можно воспользоваться поисковыми системами: Яндекс, Google, YouTube и другими, и сразу загружать контент из интернета. Презентации загружаются с сервисов, например, Prezi, Google –презентация. Для того, чтобы просматривать презентацию, достаточно щелкать мышкой по слайдам, и они будут меняться. Есть возможность запустить полноэкранное слайд-шоу.

Интерактивный рабочий лист представляет собой интерактивный комплекс, который может содержать теоретический материал по заданной теме и систему заданий на выявление знаний материала. Ученику необходимо последовательно проходить заданные учителем задания ИРЛ по ходу объяснения материала или после изучения темы урока, в качестве домашнего задания. Данное электронное средство обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку, активизирует его познавательную деятельность, побуждает к самоорганизации, развивает навыки самоконтроля.

Интерактивные листы содержат множество разнообразных материалов как для обучения, так и для контроля знаний: аудио и видео контент, тексты, интерактивные упражнения, тесты, вопросы с открытыми ответами, возможность заполнения таблиц и т.д.

Работа с интерактивными листами может в себя включать полноценный учебный цикл: от изучения материала по теме до контроля знаний. По своей сути – ИРЛ важный цифровой дидактический инструмент. Целесообразность использования ИРЛ каждый раз продумываю, опираясь на его цель. Это может быть полноценный урок, который ученик пропустил и сможет просмотреть и изучить; или это рабочий лист для обобщающего урока или контроля для проверки усвоения знаний; для выполнения дополнительного домашнего (творческого задания); для подготовки к ОГЭ или ЕГЭ по биологии.

Таким образом ИРЛ может быть инструментом, организующим самостоятельную работу. Это деятельность по конструированию новых знаний и овладению новыми способами универсальных учебных действий (УУД). Он подходит как для организации нестандартных домашних заданий, так и для дистанционного обучения [1, 280].

Используя рабочий лист, мы предъявляем ученику видимую и понятную структуру урока: перед ним лист, который в процессе заполнения отразит результат его работы. Отвечая на вопросы ИРЛ и выполняя задания, ребята анализируют и сравнивают данные, находят ответы на проблемные вопросы, то есть применяют знания в новой ситуации, при этом развивая критическое мышление.

**План создания ИРЛ:**

• Продумываем тему для рабочего листа.

• Выбираем тип нашего ИРЛ.

• Решаем, какими мыслительными навыками будут овладевать учащиеся при работе с таким интерактивным листом?

* Подбираем задания, соответствующие нашей теме и задачам ИРЛ.
* Создаем ИРЛ лист при помощи сервиса.

Чтобы обучение было развивающим, интерактивный рабочий лист строю с учетом таксономии Блума, где учащиеся будет усваивать материал, начиная с запоминания и понимания и заканчивая творческим уровнем.

Примеры авторских ИРЛ:

Строение и функции кожи, 8 класс <https://app.wizer.me/learn/4WXAUZ>

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные , 7 класс <https://app.wizer.me/learn/HZH3V0>

Побеги и почки, 6 класс <https://app.wizer.me/learn/XA0PG8>

Как показал опыт, организация учебной деятельности учащихся с использованием веб -технологий с применением сервиса Wizer.me. помогает учащимся успешно усваивать материал, активизирует познавательную деятельность и познавательный интерес учащихся по предмету, повышает результативность учебной работы. Для учащихся это прекрасная возможность в игровой форме углубить свои знания, повысить навыки информационно-коммуникативной культуры.

Литература:

1. Андреева Н.В. Шаг школы в смешанное обучение [Текст] / Н.В. Андреева, Л.В. Рождественская, Б.Б. Ярмахов. — М.: Буки Веди, 2016. — С. 280;
2. Малова С.А. Интерактивный рабочий лист. [Электронный ресурс]. URL: https://multiurok.ru/files/interaktivnyi-rabochii-list-2.html
3. Панова Е. Д. Рабочий лист как инструмент формирующего оценивания. [Электронный ресурс]. URL: https://urok.1sept.ru/articles/650233