ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ МИГРАЦИИ НА СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Маркушевич М.В. mihael11@yandex.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1352», г. Москва

Аннотация

В настоящей статье автор рассматривает наиболее актуальные на 2023 год проблемы, встающие на пути миграции учебно - воспитательного процесса в общеобразовательной российской школе на отечественное свободное программное обеспечение, а также предлагает наиболее эффективные пути решения данных проблем.

В 2022 — 2023 году значительно активизировался процесс миграции учебного процесса в российских образовательных организациях, реализующих программы общего образования, на отечественное свободное программное обеспечение. В качестве примеров можно рассматривать поставки персональных компьютеров под управлением операционной системы Альт Образование в образовательные организации Московской области в 2022 году, а также разработку собственной операционной системы М ОС в рамках проекта Московская Электронная Школа (МЭШ), и последующую массовую поставку в образовательные организации Москвы персональных компьютеров под управлением данной операционной системы.

Очевидно, что основной причиной активизации данного процесса является постоянно возрастающее санкционное давление на информационную инфраструктуру российского образования, заключающееся в том числе в реальных угрозах прекращения предоставления лицензий [1], а также услуг технической поддержки на проприетарное иностранное программное обеспечение, в недавнем прошлом широко применявшееся в отечественных школах. Кроме того, нельзя забывать и про реальные угрозы сбора информации о пользователях персональных компьютеров и мобильных устройств, присутствующие в проприетарных закрытых операционных системах иностранного производства [2].

Автором, в соавторстве с Федосовым А.Ю и Губиной Т.Н., в работе [3] были проанализированы наиболее актуальные на 2021 год проблемы, затрудняющие процесс миграции учебного процесса на свободное программное обеспечение с учетом как отечественного, так и зарубежного опыта. В настоящей статье в таблице 1 рассматриваемые проблемы отсортированы по уменьшению степени значимости для текущей ситуации (середина 2023 года), по мнению автора, а также предложены возможные пути решения данных проблем.

Таблица 1

Основные проблемы на пути миграции учебного процесса на СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проблемы | Возможные пути решения |
| 1. | Наличие инерции в плане использования сотрудниками образовательных организаций привычного проприетарного программного обеспечения и нежелание прилагать усилия для освоения нового свободного программного инструментария | Введение системы материальной заинтересованности для педагогов, использующих отечественное СПО в своей профессиональной деятельности (гранты и т.п.) |
| 2. | Пассивное поведение преподавателей и инженеров, имеющих непосредственное отношение к данному вопросу, ожидающих «команду сверху» | Введение системы материальной заинтересованности для специалистов, использующих отечественное СПО в своей профессиональной деятельности (гранты и т.п) |
| 3. | Отсутствие плана систематической работы по внедрению свободного программного обеспечения в образовательные организации | Разработка и утверждение плана миграции учебно – воспитательного процесса по информатике на отечественное СПО для общеобразовательной школы |
| 4. | Отсутствие масштабной перманентной государственной поддержки | Рассмотрение миграции учебно – воспитательного процесса в основной школе на отечественное СПО в рамках национального образовательного проекта |
| 5. | Отсутствие достаточного количества качественной методической литературы для поддержки процесса миграции на свободное программное обеспечение | Введение системы материальной заинтересованности для авторов – разработчиков учебно – методической литературы по методике обучения информатике на основе отечественного СПО (гранты и т.п.) |
| 6. | Отсутствие качественной, эффективной, целенаправленной программы повышения квалификации педагогического и технического персонала образовательных организаций и, как следствие, отсутствие достаточного количества квалифицированного персонала | Создание качественной системы дополнительного образования по методике применения отечественного СПО в учебно – воспитательном процессе основной школы на базе авторизованных учебных центров  |
| 7. | Интеграция с внутрикорпоративными информационными системами, в том числе несовместимость между специальным программным обеспечением и свободными операционными системами на базе ядра Linux | Нормативное утверждение проведения всех мероприятий по оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, диагностики и т.д.) на базе программного обеспечения, устанавливаемого на ПК под управлением отечественных операционных систем |
| 8. | Проблемы совместимости текстовых документов, электронных таблиц и презентаций при обработке документов, полученных от других пользователей или внешних контрагентов | Нормативное утверждение открытого формата ODF в качестве стандарта для всех государственных и муниципальных образовательных организаций |
| 9. | Несовместимость некоторого периферийного оборудования (принтеры, сканеры) со свободными операционными системами | Нормативное утверждение возможности приобретения периферийного оборудования для образовательных организаций, имеющего драйверы для операционных систем семейства Linux |

Литература

1. МГТУ Баумана остается без Windows: Microsoft отказалась поставлять ему свое ПО // CNews. https://www.cnews.ru/news/top/2020-12-09\_mgtu\_baumana\_ostalsya\_bez
2. ФСБ обвинила Apple в слежке за россиянами. Чьи iPhone под угрозой и правда ли данные с устройств передаются разведке США // https://lenta.ru/news/2023/06/02/appspy/
3. Fedosov A., Markushevich M., Gubina T. (2021) Free Software at School and the Educational Process: Current State, Systematization of Typical Problems. In: Silhavy R., Silhavy P., Prokopova Z. (eds) Software Engineering Application in Informatics. CoMeSySo 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 232. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-90318-3\_19 (Free Software at School and the Educational Process: Current State, Systematization of Typical Problems // Fedosov, A., Markushevich, M., Gubina, T. Lecture Notes in Networks and Systemsthis link is disabled, 2021, 232 LNNS, стр. 197–207);