**ВНЕДРЕНИЕ LEGO- КОНСТРУИРОВАНИЯ И РОБОТОТЕХНИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**

**Келина Наталия Николаевна, старший воспитатель, kelina78@mail.ru**

*МБДОУ «Детский сад № 89 «Ладушки» г. Чебоксары Чувашской Республики*

**Аннотация**

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно: в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это все устроено. Благодаря разработкам компании LEGO, на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

 Мы понимаем, чтобы успевать за научно-техническим прогрессом и идти в ногу со временем, образование должно быть открытой, непрерывно развивающейся системой, с постоянной ориентацией на будущее, предоставлять детям возможность воплощать в жизнь свои мечты и задумки, которые начинают формироваться у них еще в самом «нежном» - дошкольном возрасте.

Не секрет, что в нашей стране существует проблема недостаточной обеспеченности инженерными кадрами и низкий статус инженерно-технического образования. Потому очень важно организовать условия, при которых участники совместной деятельности могли бы решать возникающие проблемы. Детский сад – это «стартовая» площадка, где можно и нужно прививать интерес воспитанников к LEGO – конструированию и робототехнике, что позволит заложить начальные технические навыки, основу профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности.

Наблюдая за деятельностью дошкольников в стенах нашего детского сада, мы – педагоги заметили, чтоLEGO - конструирование для них является одним из наиболее любимых и занимательных занятий, позволяющий творить свой собственный неповторимый мир.Для педагога же, конструирование и робототехника- это своего рода универсальный «инструмент», новая педагогическая технология, объединяющая в себе знания о физике, математике, механике, технологии, ИКТ и позволяющая увлекательно, всестороннеразвивать детей, раскрыватьпотенциальные возможности каждого ребенка.

Но, к сожалению,как и во многих дошкольных образовательных учреждениях, по причинеотсутствия необходимых условий, достаточного материально-технического обеспечения,задача организации работы по пробуждению интереса детей к техническому творчеству, развитию первоначальных технических навыков решается не в полном объеме.

Учитывая, что технология LEGO – конструирования и робототехники в условиях ФГОС ДО помогает реализовать ряд серьезных образовательных задач, а именно:

- интеграцию образовательных областей – это «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и познавательной активности детей, умение работать в коллективе;

- возможность объединения техническо-творческой игры с исследовательской и экспериментальной деятельностью,

 В нашем дошкольном образовательном учреждении – МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары функционирует легостудия, в рамках которой мы реализуем инновационный проект по теме «Внедрение LEGO – конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ».Приобщение дошкольников к техническому творчеству, обучение и развитие с помощьюLEGO – конструирования и робототехники в условиях ДОУ, формирование первоначальных технических навыков, расширение содержания конструкторской деятельности за счет внедрения конструкторов нового поколения, привлечение родителей к совместному техническому творчеству – все это легло в основу проекта.

Необходимо отметить, что наш инновационный проект «Внедрение LEGO – конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ», разработанный для воспитанников детского сада от 3 до 7 лет, педагогов ДОУ (в том числе и педагогов дополнительного образования), в 2021 года стал лауреатом V всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России», в номинации «За высокое качество образовательных услуг».

 На сегодняшний день успешно реализуем проект в детском саду: LEGO- конструкторы активно используются воспитанниками в игровой деятельности, в процессе занимательных игр дети получают максимум информации о современной науке и технике, и осваивают ее.

На занятиях по LEGO – конструированию дошколята превращаются в архитекторов и строителей - фантазируют, планируют и собственноручно воплощают в жизнь свои идеи и замыслы.

Стыковка теории и практики очень важна с точки зрения эмоционального развития: дети учатся совершать и исправлять ошибки, быть более внимательными к деталям, основательно прорабатывать замыслы на этапе черновика…

Вся работа с детьми в данном направлении строится в форме игры, что способствует воспитанию соревновательного характера личности ребенка, формированию у него положительного настроя к учебной деятельности. Развитие инженерного мышления в процессе конструирования создает основы для формирования у ребенка установок к изучению основ физики, математики, программирования, логического анализа, что даст широкий простор для изучения данных предметов в будущем.

Таким образом, работа по внедрению в ДОУ конструкторов нового поколения для стимулирования познавательной активности и развития свободной творческой личности детей поможет решить вопросы взаимодействия всех социальных институтов, работающих с детьми; вопросы качества, безопасности, индивидуального подхода к ребенку, обогатить развивающую среду в дошкольном учреждении, внутри которой жизнь дошкольника будет увлекательна, содержательна и продуктивна с учетом современных технологий.

**Литература**

1. «Большая книга LEGO» А. Бедфорд - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.

2. Дополнительная образовательная программа познавательно-речевой направленности «Легоконструирование» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://nsportal.ru /

3. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» М.С. Ишмаковой - ИПЦ Маска, 2013 г.

4. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В., Куцакова / Творческий центр «Сфера», 2005 г.

5. «Лего - конструирование в детском саду» Е.В. Фешина - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.

6. «Лего» в детском саду. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://festival.1september.ru /

7. Петрова И. ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 10.

8. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» Л.Г. Комарова– Москва, 2001. 9. «Творим, изменяем, преобразуем» / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г.

9. Фешина Е.В. Легоконструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011.